

【きょうのめあて】 かずを いったり くらべたり かぞえたり しよう

さんすう

5がつ7にち (もくようび)

きょうかしょ17ページ
「いって みよう」

めあてについて

今日のめあては、「10までの かず」について、順にとなえたり、大小を比較したり、数えたりすることができることです。

昨日使用しました1～10までの数字の紙を使いますので、ご準備ください。
よろしくお願いします。

活動① ●1から 10まで いいましょう。

(手順)

① お子さんが一人で「1・2・3・・・10」までとなえる。

② おうちの人と交代で1～10までとなえる。

おうちの人「1」→お子さん「2」→おうちの人「3」→お子さん「4」・・・と続ける。

活動② ●10から 1まで いいましょう。

(手順)

① お子さんが一人で「10・9・8・・・1」までとなえる。

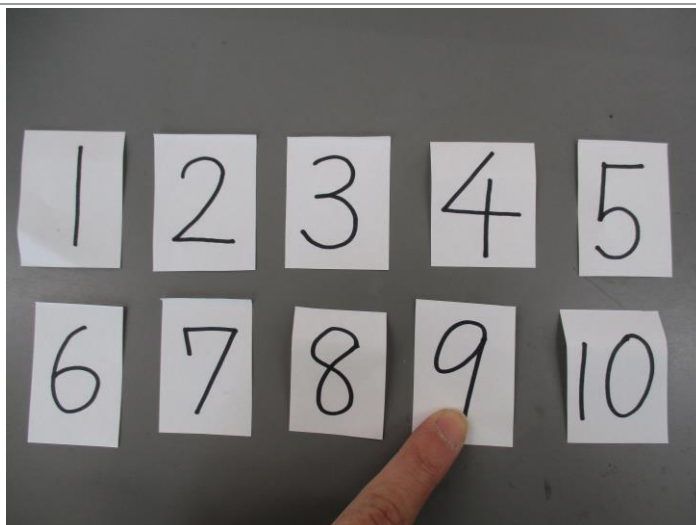
② おうちの人と交代で10～1までとなえる。

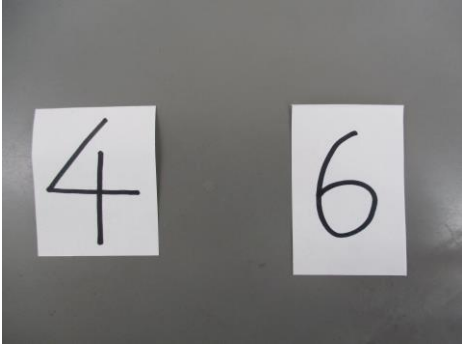

☆ポイント☆「1～10」に比べて、「10～1」までとなえることは難しいです。

難しいときは、1～10まで書いた数字を見せながら行ってください。

数字カードを指でさして、今どこをとなえているか分かりやすいよう

にしてもいいですね。



活動③	●2つの すうじをみて どちらが おおきいか いいましょう。
	(手順)
	① 「せーの！」で2つの数字をお子さんに見せる。
	
	② 大きい方の数字をお子さんが答える。
	③ ①②を数字をかえて行う。
	「早く言えたね!」「次はできるかな」とたくさん声かえをしてあげてください。
	☆ポイント☆「4」「6」という数字を見て、「6」が大きいことが分かることです。
	難しいときは、「4」「6」それぞれの数字をぶろっくで並べて、
	大きさを比べられるようにしてあげてください。
	
活動③	●おとを きいて いくつ なったか いいましょう。
	(手順)
	① 「ななつ」手拍子を打つ。
	② 聞こえた数をお子さんが答える。
	③ ①②の活動を、数字をかえて行う。
	☆ポイント☆聞いた音の数と数字を一致させることです。
	難しいときは、指で折ったり、声に出したり、丸を書いたり、ぶろっく
	をならべたりして、回数を数えやすいようにしてあげてください。
	今日の学習は以上です。ありがとうございました。